



La escuela primaria Harding es una sociedad cooperativa de alumnos, padres, maestros, personal y administración que trabajan juntos para crear un efectivo entorno docente y una comprensiva comunidad escolar. Nuestra misión es ayudar los alumnos a crecer intelectualmente, socialmente, emocionalmente y éticamente. Nos enorgullecemos de nuestra diversidad y la usamos para mejorar enseñanza y aprendizaje.

La beca de la Ley de Inversión para una Educación de Calidad limita el tamaño de las clases a un máximo de 20 alumno y esta medida debería estar en pleno efecto a lo largo del año escolar 2015-2016.

Nuestras metas universales incluyen desarrollando alumnos como pensadores críticos, comunicadores, colaboradores y creadores (habilidades del siglo XXI) mientras realizan la transición a las normas básicas comunes en las siguientes áreas:

Matemática: los alumnos van a demostrar comprensión en matemáticas mediante el uso apropiado de vocabulario matemático y una variedad de métodos, tales como modelo, palabras y números.

Artes lingüísticas del inglés: los alumnos van a demostrar dominio de nivel de curso en habilidades de lectura, escritura y habla en todas las materias básicas, matemáticas, ciencias, estudios sociales, y en un programa integral de artes visuales y escénicas. La tecnología se va a integrar en prácticas docentes y en el trabajo de los alumnos.

Social/emocional: Los alumnos buscarán diferentes perspectivas, hacer conexiones, y hacer preguntas. Los alumnos desarrollarán y demostrarán habilidades comunicativas apropiadas con todos los miembros de la escuela y la comunidad en general. Los alumnos van a interactuar positivamente con los individuos, los grupos de pares y la comunidad escolar en su conjunto. Los alumnos desarrollarán relaciones que apoyen el aprendizaje acerca de sí mismos, de su comunidad escolar, y de su mundo. La escuela Harding ha adoptado el programa BEST (Construyendo Escuelas Efectivas Juntos) para proporcionar métodos, probados científicamente, de disciplina escolar que incluyen sistemas de enseñanza, aprendizaje, comunicación y desarrollo de coherencia con un interés en un enfoque positivo y preventivo. También se utilizan prácticas de justicia restaurativa a fin de apoyar el desarrollo social y emocional positivo de los alumnos y de la comunidad escolar.

Las reglas escolares de la escuela Harding: Estar seguro * Ser respetuoso * Ser responsable * Ser amable

	61
	58
	40
	41
	64

	15.4
	0.3
	14.1
	2.4
	26.2
	0.8
	38.1
	2.4
	35.9
	23.2
	14.1

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

	100.00	0.00
	95.82	4.18
	95.70	4.30
	99.07	0.93

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Nuestro sitio utiliza materiales ordenados por el distrito para artes lingüísticas, matemáticas, estudios sociales, ciencia e instrucción ELD.

	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (kínder-6to año) Prentice Hall Copper 6to año		0%
	Everyday Mathematics (kínder-6to año) Wright Group/Macmillan-McGraw Hill		0%
	Scott Foresman Science (kínder-6to año)		0%
	Elementary Social Science: Macmillan/McGraw Hill California Vistas		0%

julio del 2014

superficies interiores	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reparar las losetas del piso (completado), asegurar los libreros (completado)
limpieza general, invasión de insectos/plagas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sacar los materiales de limpieza de abajo de los lavamanos.
sistemas eléctricos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hay luces en el auditorio que no funcionan.
baños, lavamanos/bebederos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ajustar la presión del bebedero de agua. (Completado)

seguridad contra incendios, materiales peligrosos

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej. Evaluación de progreso y rendimiento estudiantil de California y su sucesor el programa de reporte y pruebas estandarizadas);
- El índice de rendimiento académico; y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

- Un comité de seguridad supervisa y actualiza las provisiones de emergencia y planeación de desastre y el personal es capacitado durante desarrollo y reuniones de la facultad.
- Los maestros supervisan los alumnos antes de clase y el director y tres supervisores supervisan los alumnos en el recreo de almuerzo.

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

--	--	--

--	--	--

La instrucción de calidad y liderazgo instructivo se encuentran en el corazón de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para garantizar esto, la División de Apoyo Académico incorpora a los maestros, los administradores y demás personal en continua formación profesional enfocada en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se ofrece capacitación a los directores y demás administradores para mejorar su habilidad de brindar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en los sitios escolares. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a los maestros mediante conferencias con el personal, oportunidades de estudio y planificación colaborativa, y capacitación individual basada en continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben formación profesional a nivel local y externo sobre todas las áreas de contenido curricular basadas en normas. Más allá de las áreas del contenido, se ofrece formación profesional sobre Desarrollo del Idioma Inglés, Educación de Alumnos Talentosos y Superdotados (GATE, por sus siglas en inglés), instrucción diferenciada y tecnología educativa. Además, hay capacitación disponible sobre administración del salón y el uso efectivo de datos evaluativos y equipos de datos con maestros sobre la satisfacción de las necesidades de todos los alumnos. Una meta principal del programa de formación profesional es asegurar que todos los alumnos sean atendidos por maestros hábiles y altamente calificados, y que los maestros sean apoyados por firmes y conocedores líderes instructivos. Nuestra escuela recibió capacitación de formación profesional de la Universidad de Maestros para las unidades de estudio en escritura.